

# **Regiongemensam elevenkät 2021**

**Skolrapport för:  
Björlandagården  
Åk 5**

# Innehållsförteckning



GÖTEBORGS  
REGIONEN



<b>Om undersökningen</b>	<b>3</b>
<b>Förklaring prioriteringsmatris</b>	<b>5</b>
<b>Bakgrundsfrågor</b>	<b>6</b>
<b>Frågeområden</b>	<b>7</b>
<b>Jämförelse frågeområden</b>	<b>8</b>
<b>Frågeområden per kön</b>	<b>9</b>
<b>Jämförelsevärde per frågeområde</b>	<b>10</b>
<b>Resultat per fråga och prioriteringsmatriser</b>	<b>12</b>
<b>Frågeområde per enhet</b>	<b>31</b>
<b>Frekvenstabeller</b>	<b>35</b>

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

## Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 5.

## Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

## Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

**För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.**

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

## Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Björlandagården** och bygger på svar från **75** elever av **87** vilket ger en svarsfrekvens om **86%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

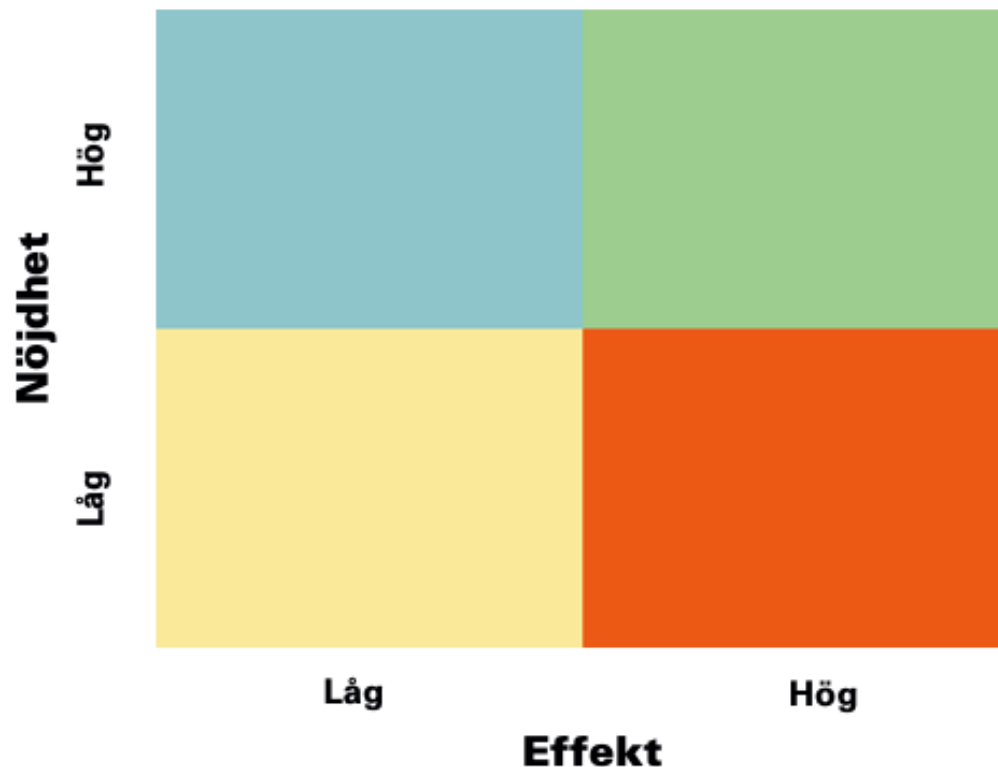
# Förklaring prioriteringsmatris



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

**Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.**

# Bakgrundsfrågor

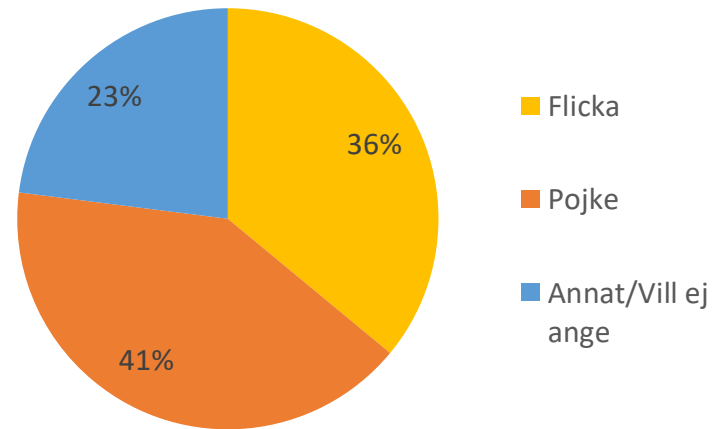


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Är du...



# Frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

## Veta vad som krävs

Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

## Stimulans

Skolarbetet är intressant

Skolarbetet är roligt

Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer

## Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker

## Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig

Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

## Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill

I min skola finns det extrauppgifter när man är klar

## Grundläggande värden i skolan

Mina lärare är rättvisa mot oss elever

I min skola respekterar vi varandra

## Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

## Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

I min skola följer vi de ordningsregler som finns

## Studiero

Jag har studiero på lektionerna

På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet

## Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det vuxna som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

## Förhindra kränkingar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

## Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

## Skola och framtid

I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

## Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

# Jämförelse frågeområden

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs			75	83	83
Stimulans			50	61	61
Tillit till elevens förmåga			87	87	87
Anpassning efter elevens behov			80	82	82
Utmaningar			72	77	79
Argumentation och kritiskt tänkande			64	74	75
Grundläggande värden i skolan			62	73	74
Delaktighet och inflytande			52	64	64
Ordningsregler			62	72	73
Studiero			44	50	51
Trygghet			73	82	83
Förhindra kränkingar			66	78	80
Elevhälsa			55	69	70
Skola och framtid			27	48	46
Nödighet			51	71	72



# Frågeområden per kön



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Veta vad som krävs	75	70	84
Stimulans	50	54	51
Tillit till elevens förmåga	87	83	89
Anpassning efter elevens behov	80	80	84
Utmaningar	72	68	71
Argumentation och kritiskt tänkande	64	68	64
Grundläggande värden i skolan	62	63	65
Delaktighet och inflytande	52	51	53
Ordningsregler	62	62	69
Studiero	44	52	38
Trygghet	73	80	71
Förhindra kränkingar	66	61	77
Elevhälsa	55	62	53
Skola och framtid	27	28	24
Nödjhet	51	54	57

# Jämförelsevärde per frågeområde

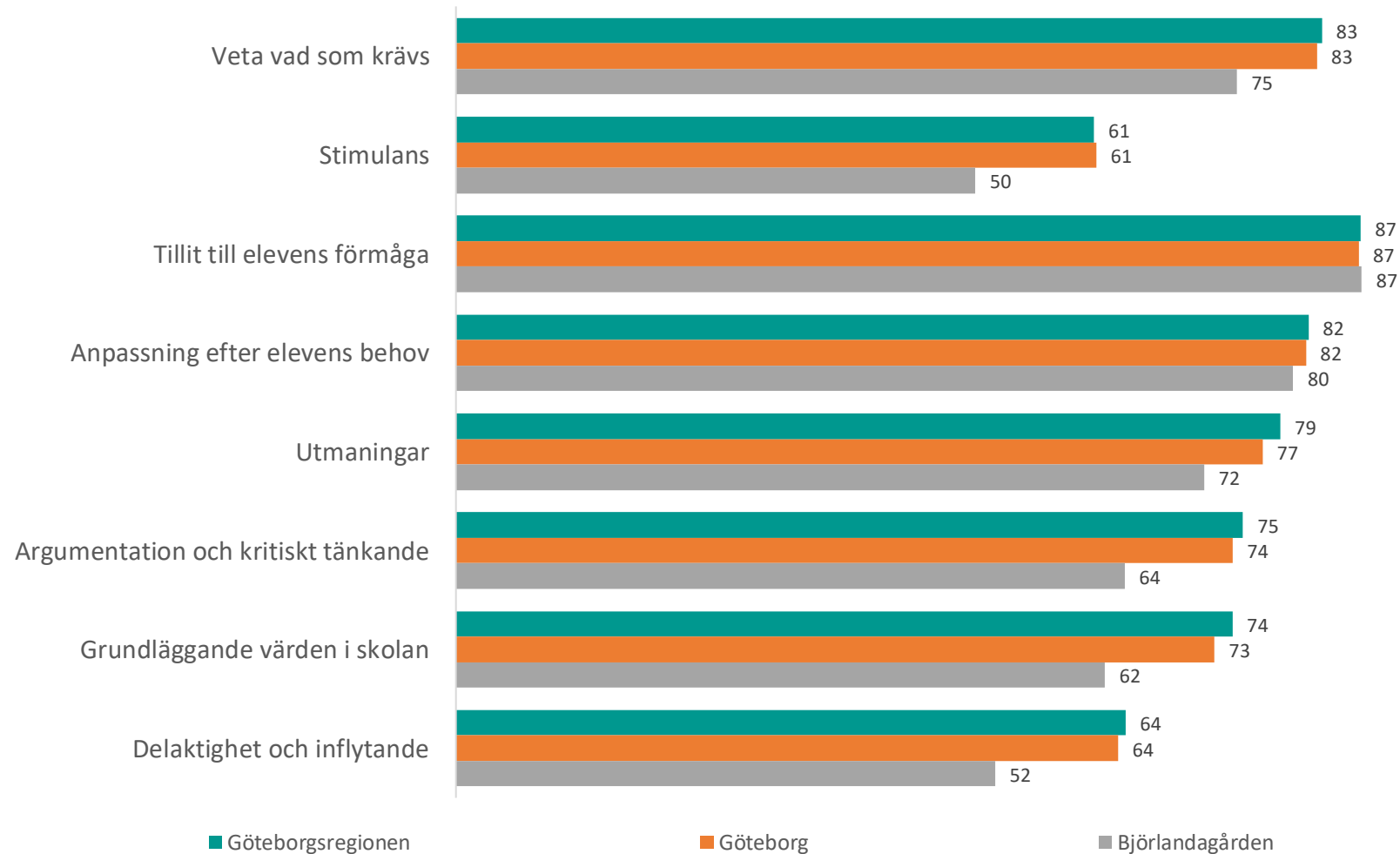


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



# Jämförelsevärde per frågeområde

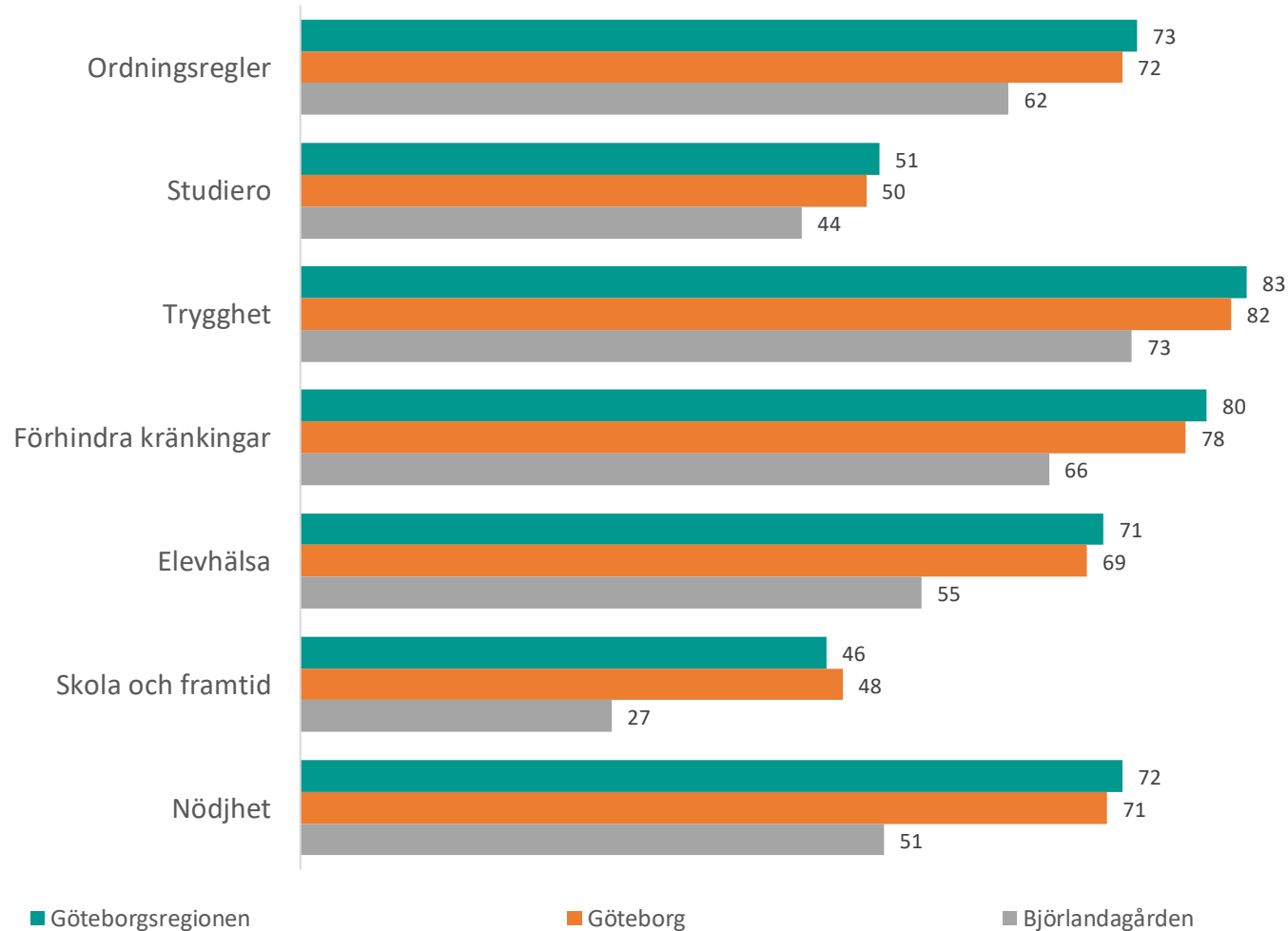


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

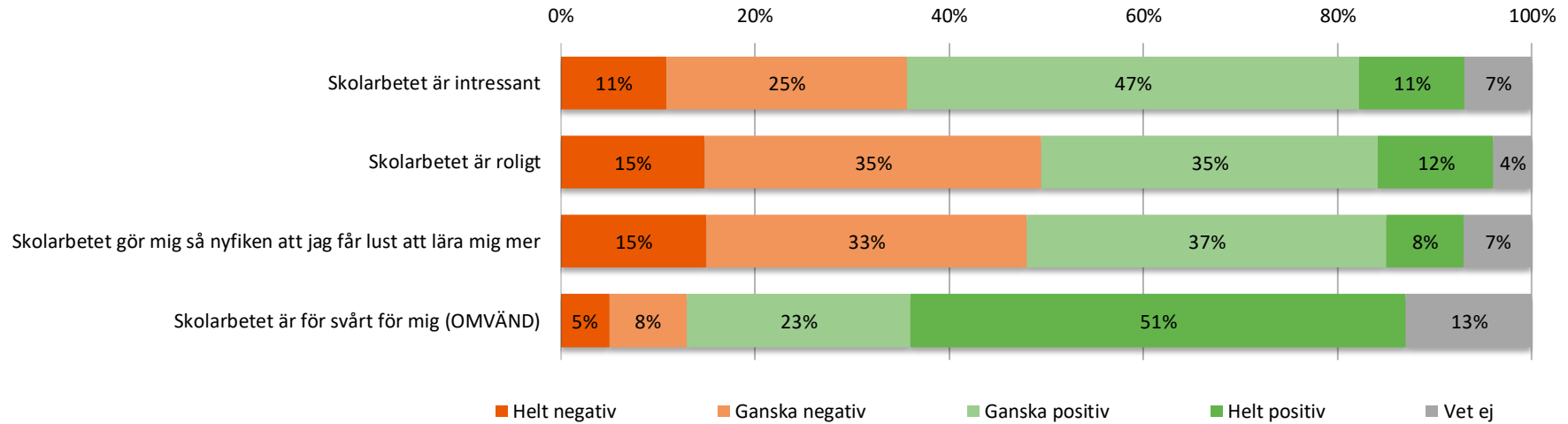
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



# Resultat per fråga



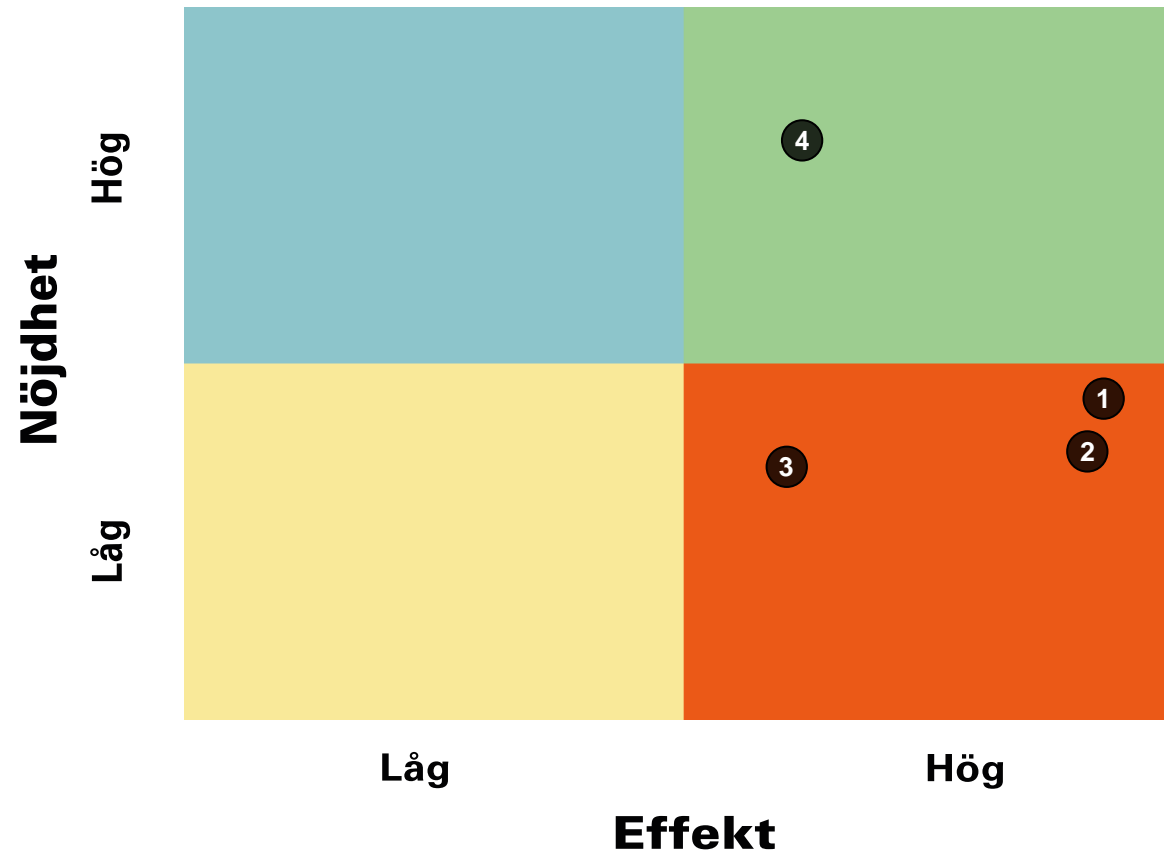
## Om skolarbetet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Skolarbetet är intressant			54	66	66
Skolarbetet är roligt			49	60	60
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer			47	58	58
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)			79	77	77

# Prioriteringsmatris

## Om skolarbetet

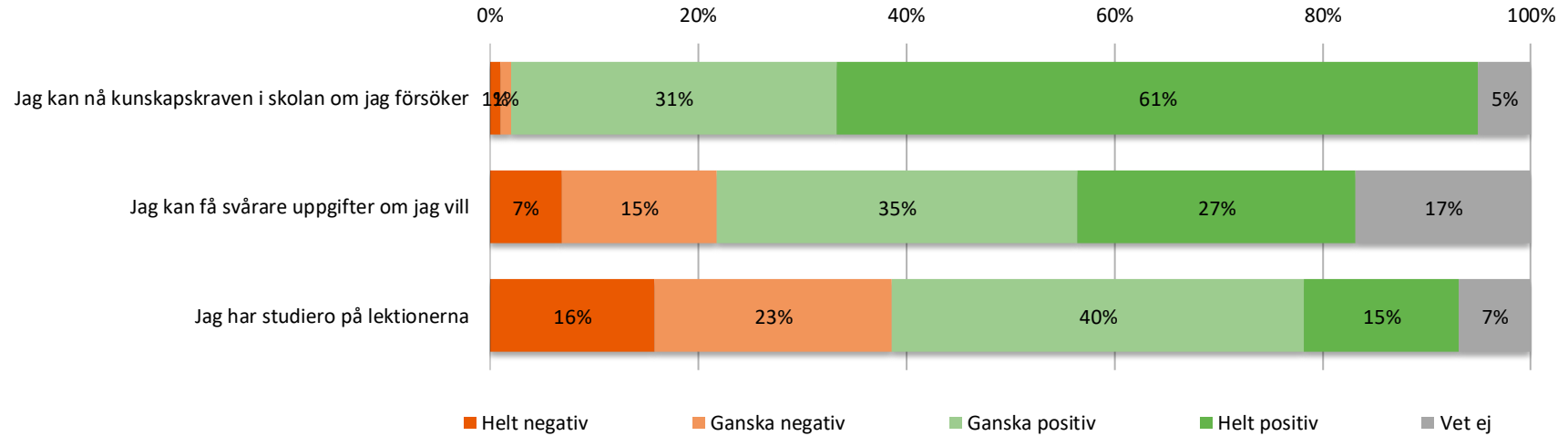


1. Skolarbetet är intressant
2. Skolarbetet är roligt
3. Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
4. Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)

# Resultat per fråga



## Om mig



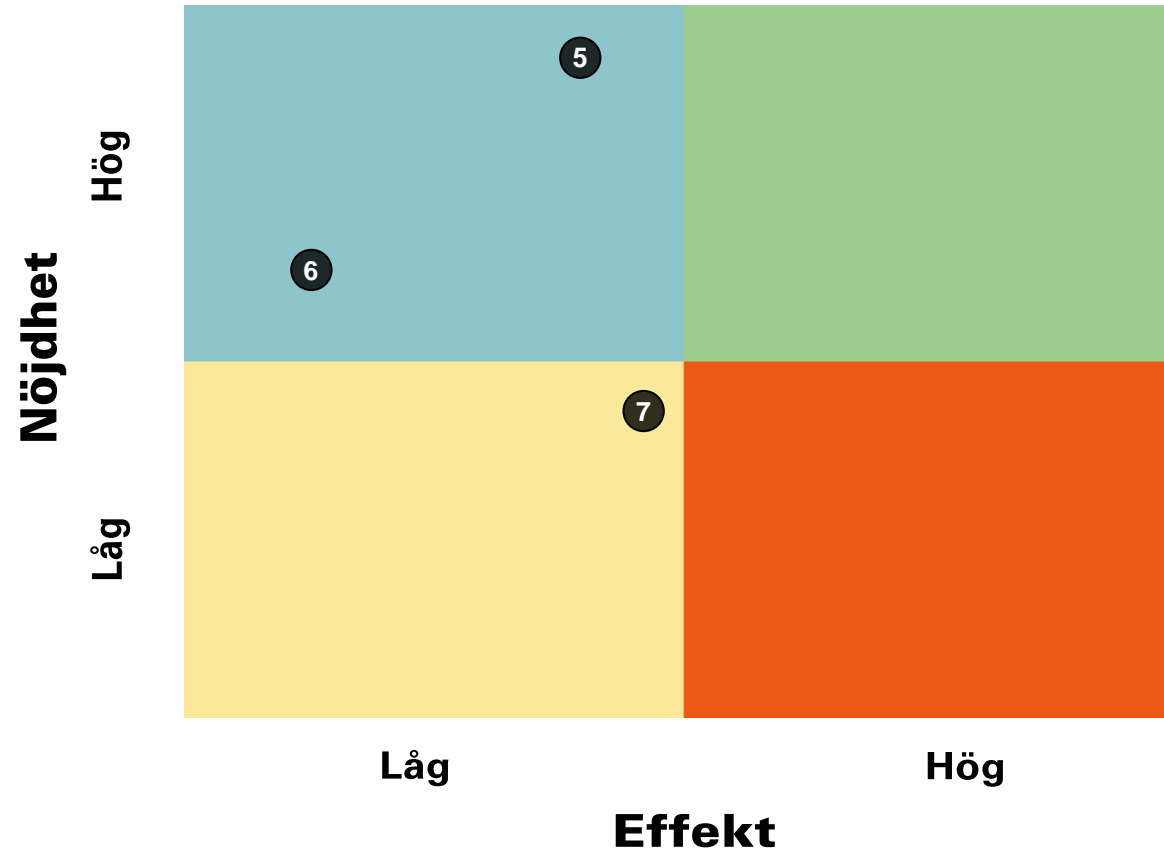
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker			87	87	87
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill			66	70	72
Jag har studiero på lektionerna			52	60	61

# Prioriteringsmatris

## Om mig



GÖTEBORGS  
REGIONEN



- 5. Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
- 6. Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
- 7. Jag har studiero på lektionerna

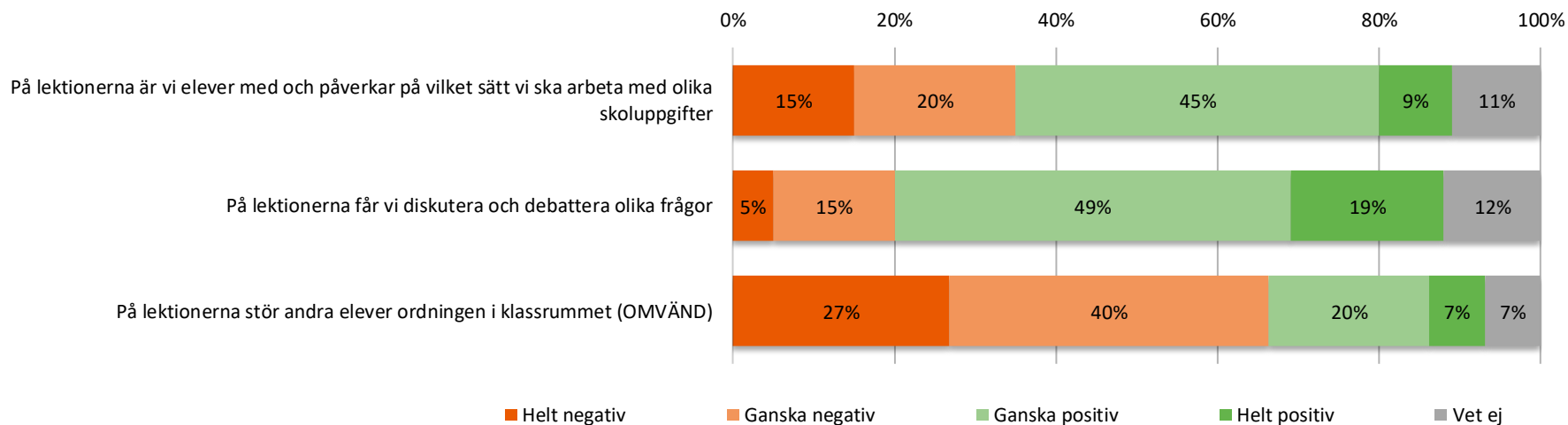
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Om lektionerna



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter			52	64	64
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor			64	74	75
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)			36	40	41



# Prioriteringsmatris

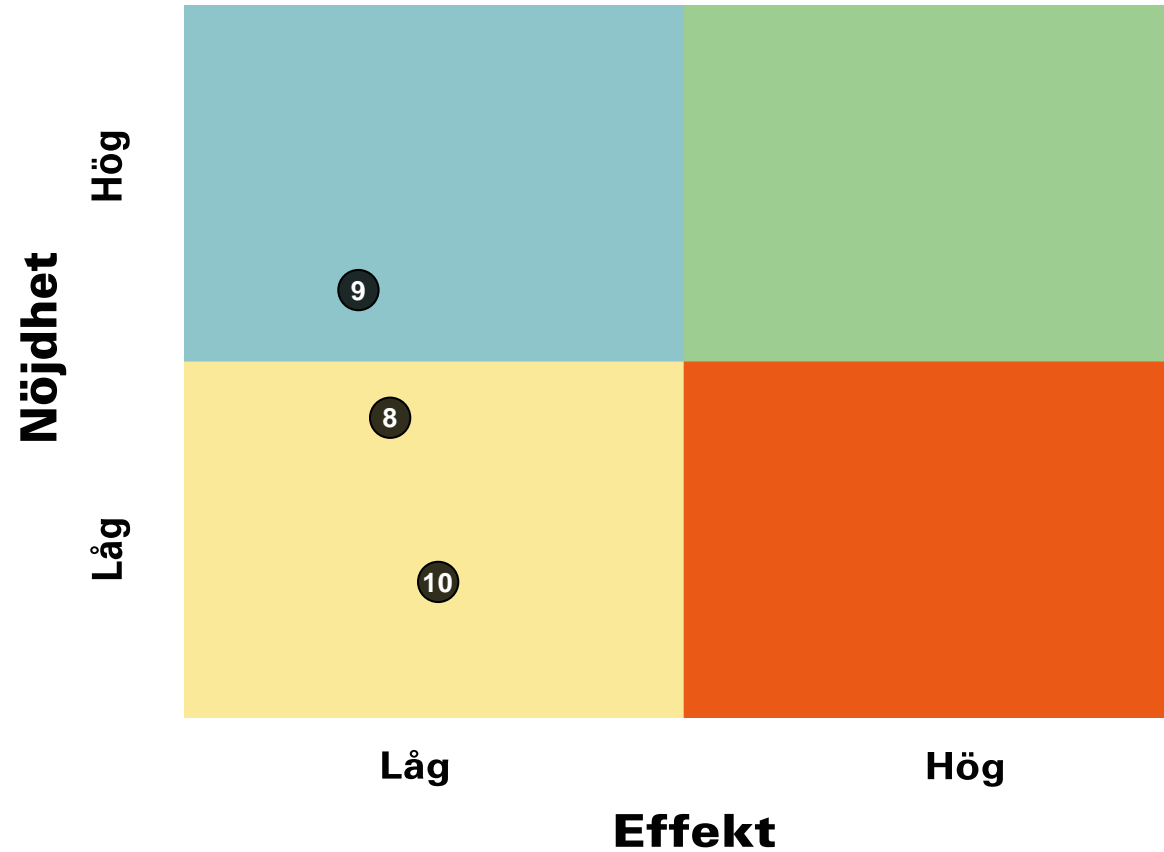
## Om lektionerna



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

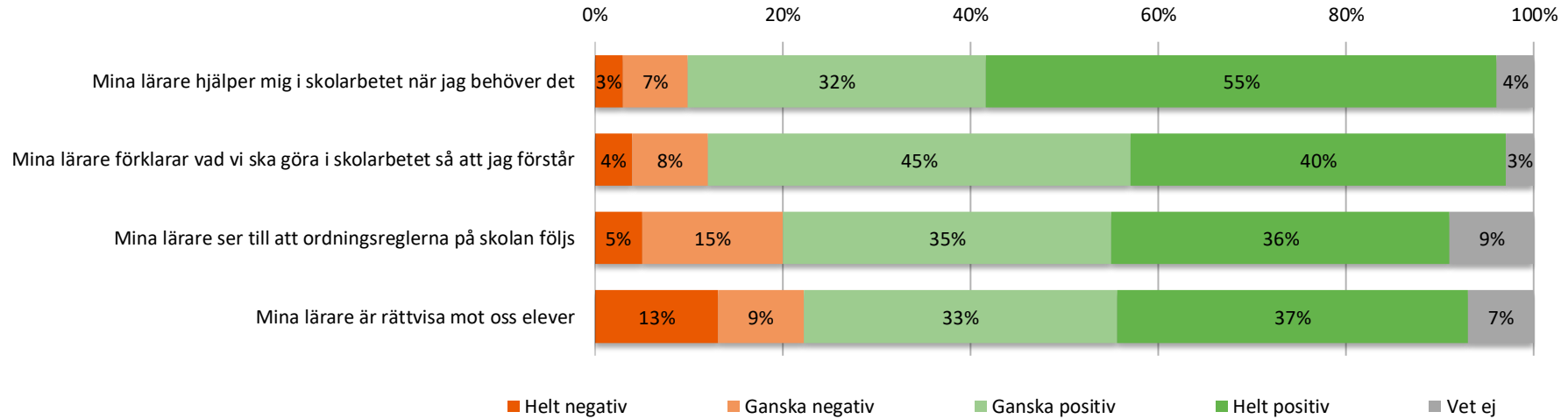


8. På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter
9. På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor
10. På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)

# Resultat per fråga



## Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det			81	86	86
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår			75	83	83
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs			71	80	81
Mina lärare är rättvisa mot oss elever			67	75	76

# Prioriteringsmatris

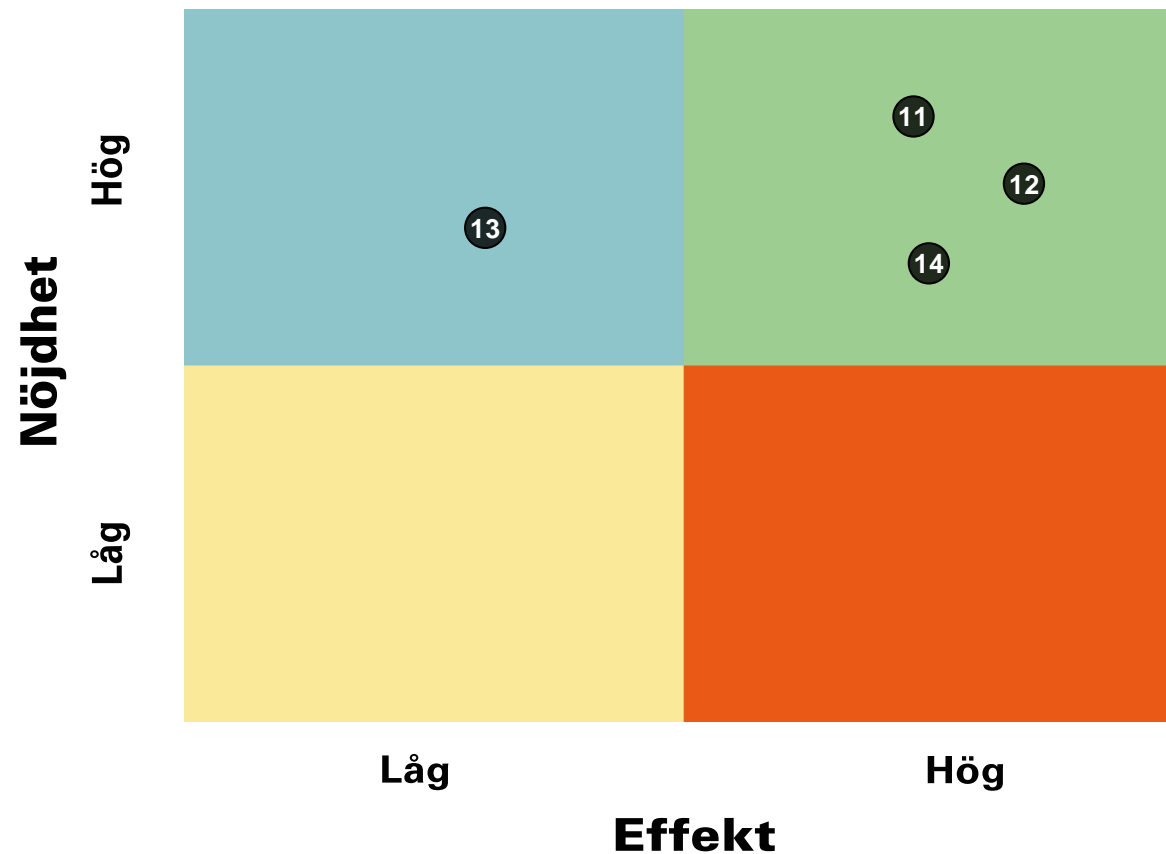
## Om mina lärare



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



11. Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

12. Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

13. Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

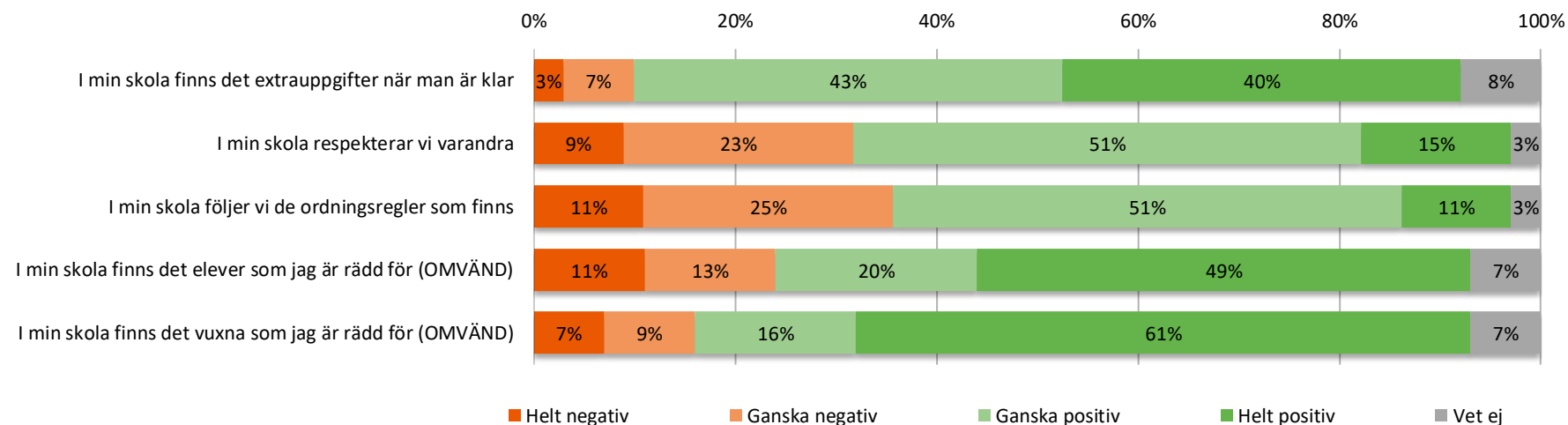
14. Mina lärare är rättvisa mot oss elever

# Resultat per fråga

## Om min skola



GÖTEBORGS  
REGIONEN



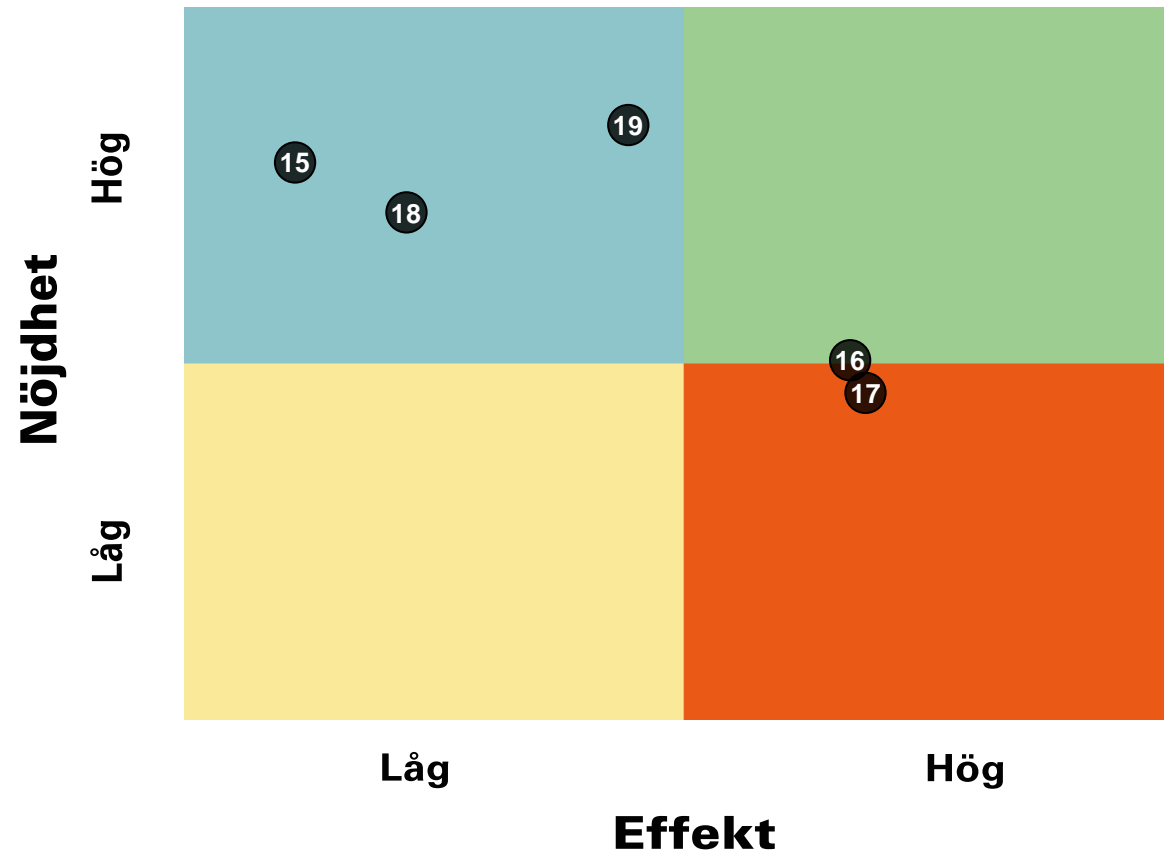
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar			77	84	85
I min skola respekterar vi varandra			58	71	73
I min skola följer vi de ordningsregler som finns			54	65	66
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)			72	81	82
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)			80	85	87

# Prioriteringsmatris

## Om min skola



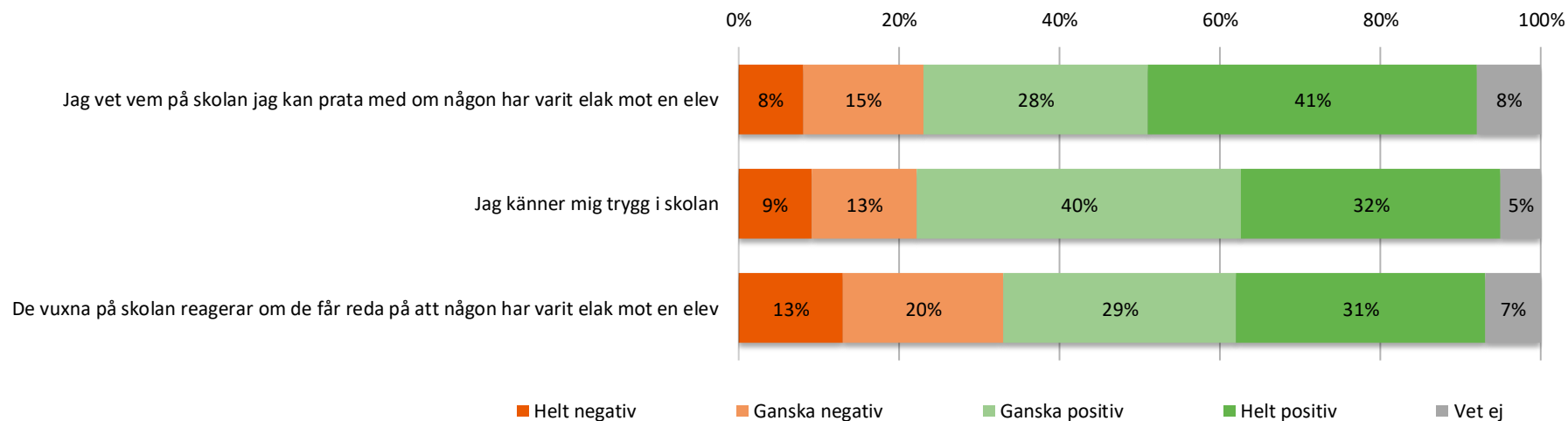
GÖTEBORGS  
REGIONEN



- 15. I min skola finns det extrauppgifter när man är klar
- 16. I min skola respekterar vi varandra
- 17. I min skola följer vi de ordningsregler som finns
- 18. I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)
- 19. I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)

# Resultat per fråga

## Om min trygghet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev			71	81	83
Jag känner mig trygg i skolan			67	79	80
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev			61	74	77

# Prioriteringsmatris

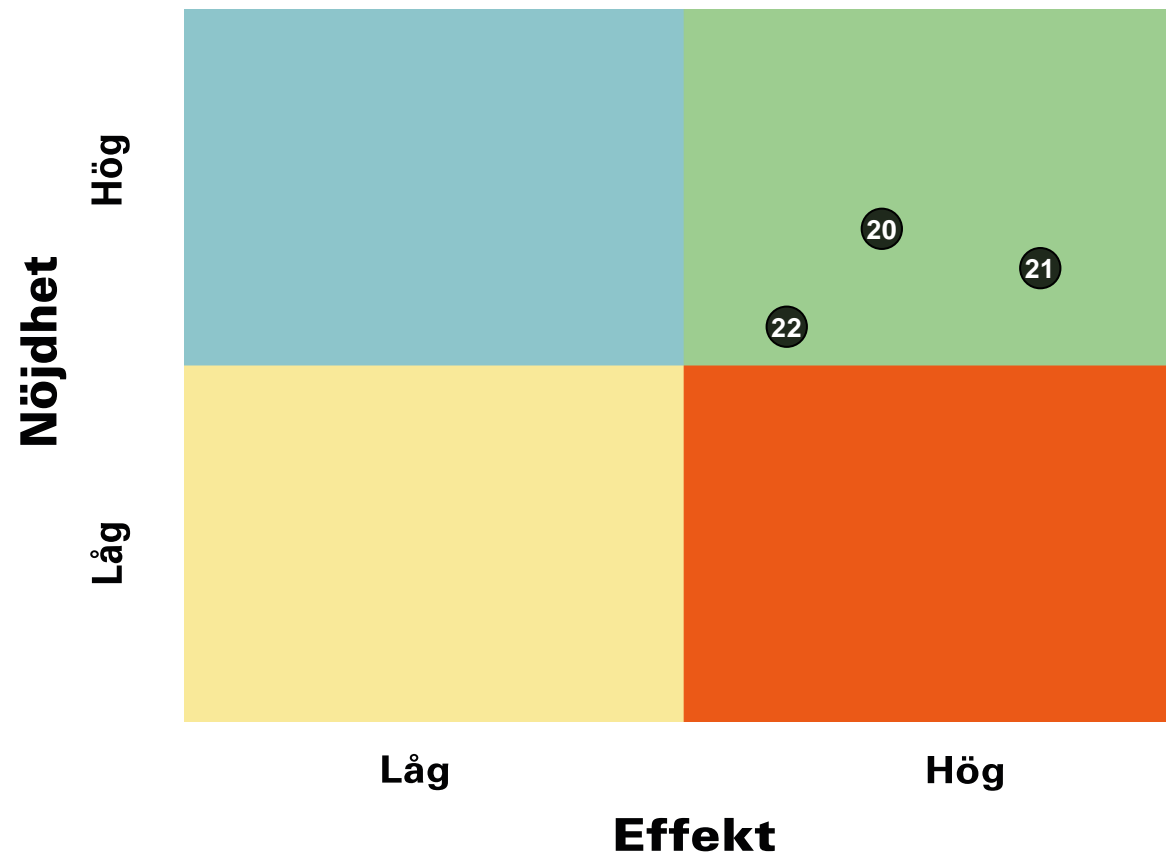
## Om min trygghet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



20. Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

21. Jag känner mig trygg i skolan

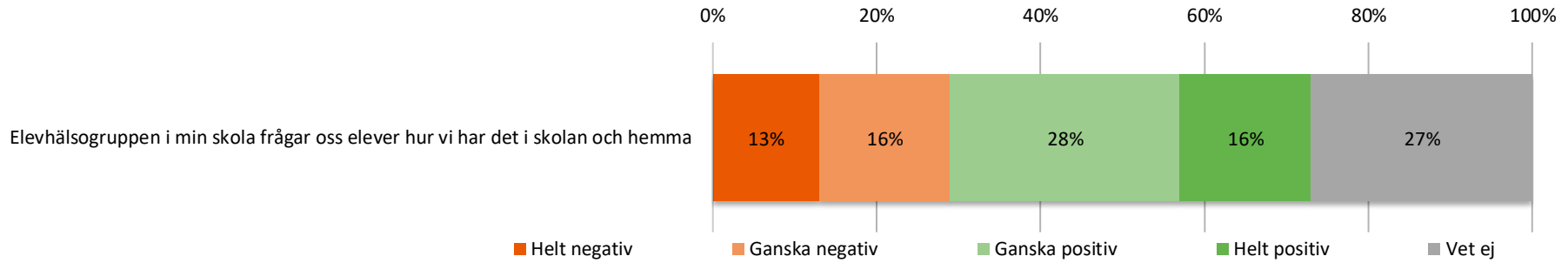
22. De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

# Resultat per fråga

## Om elevhälsan



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma			55	69	70



# Prioriteringsmatris

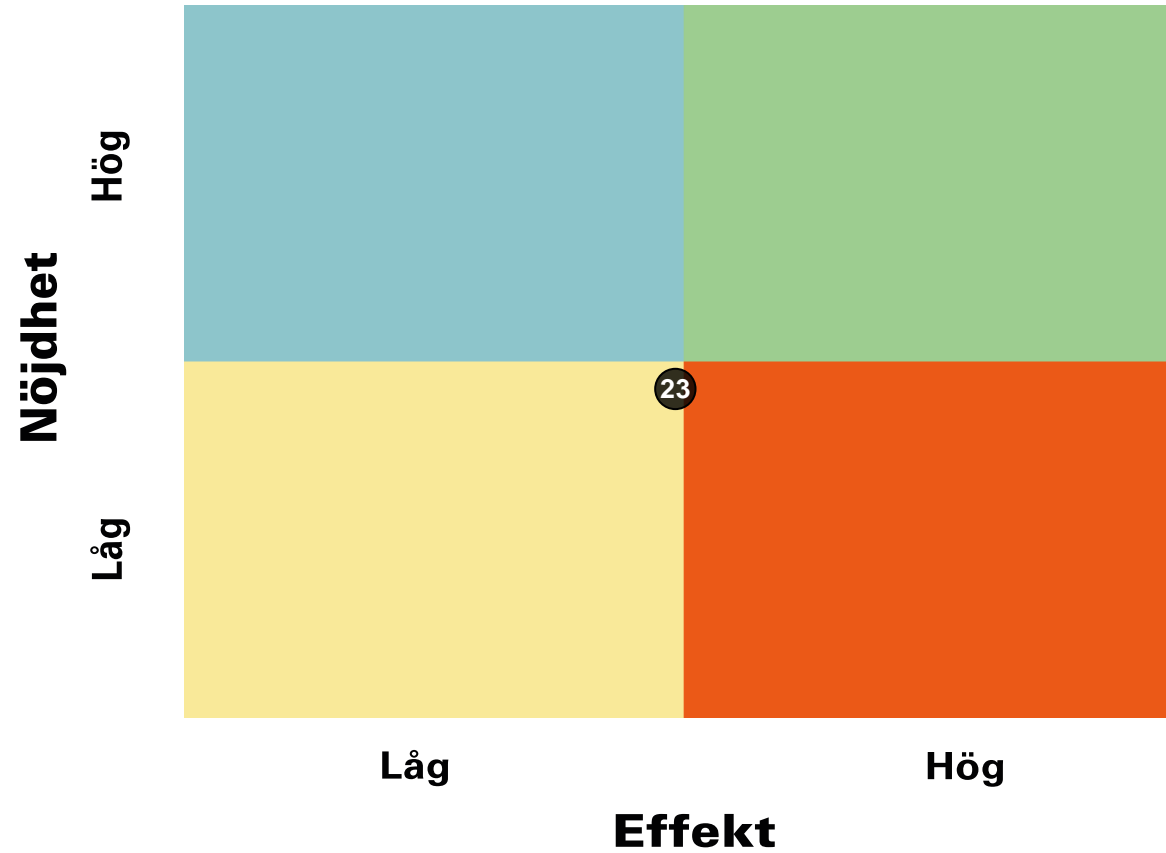
## Om elevhälsan



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



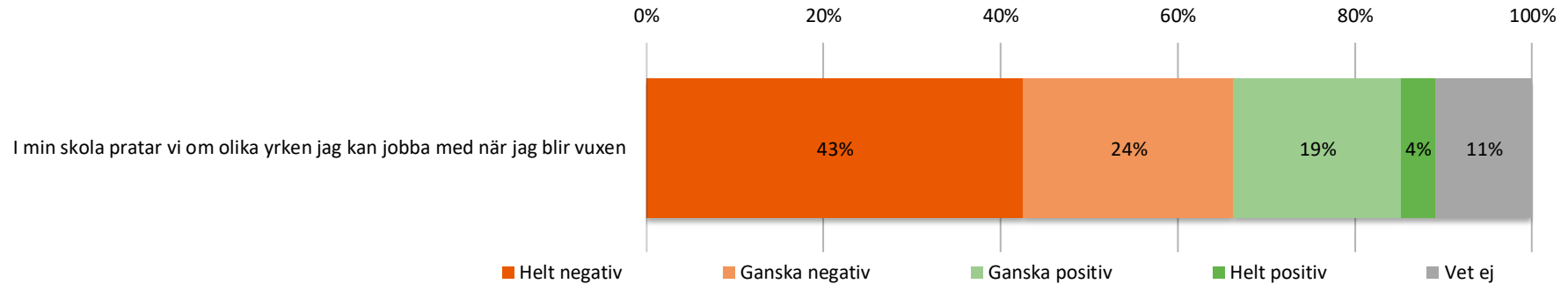
23. Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

# Resultat per fråga

## Skola och framtid



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen			27	48	46

# Prioriteringsmatris

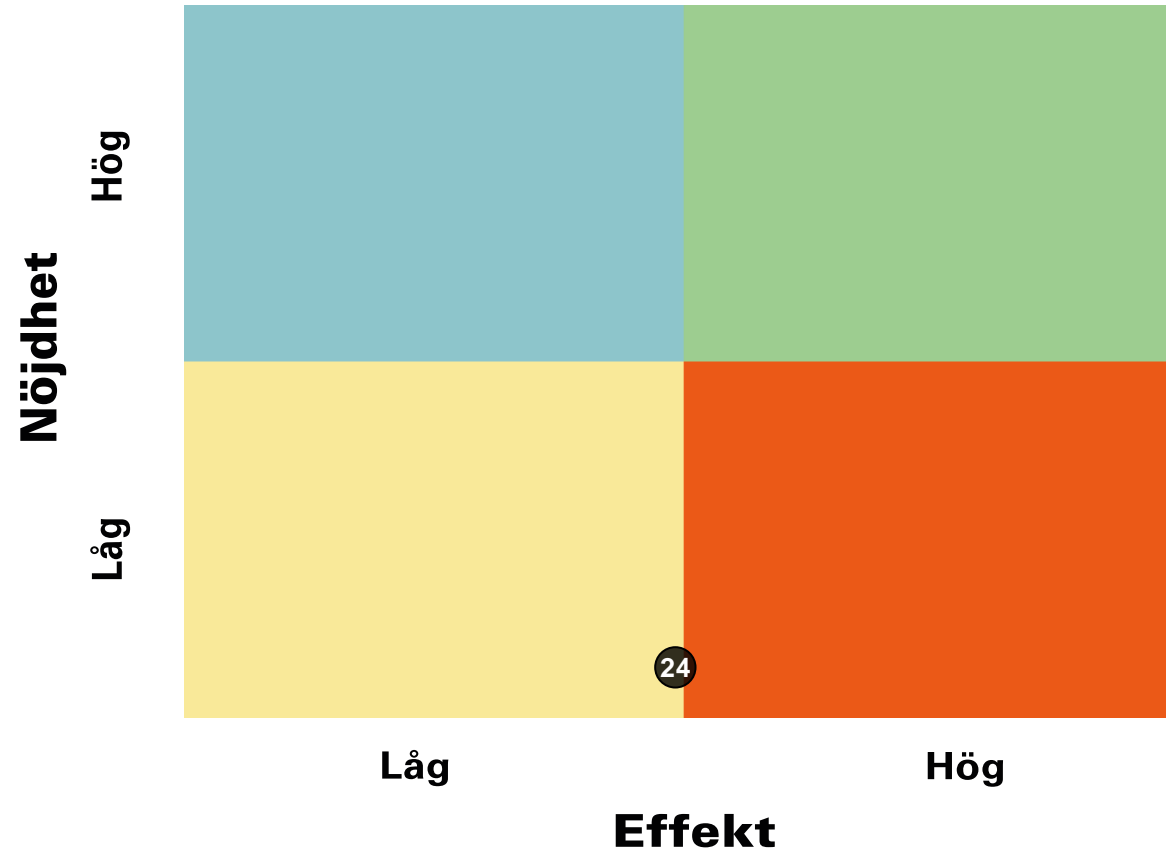
## Skola och framtid



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



24. I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

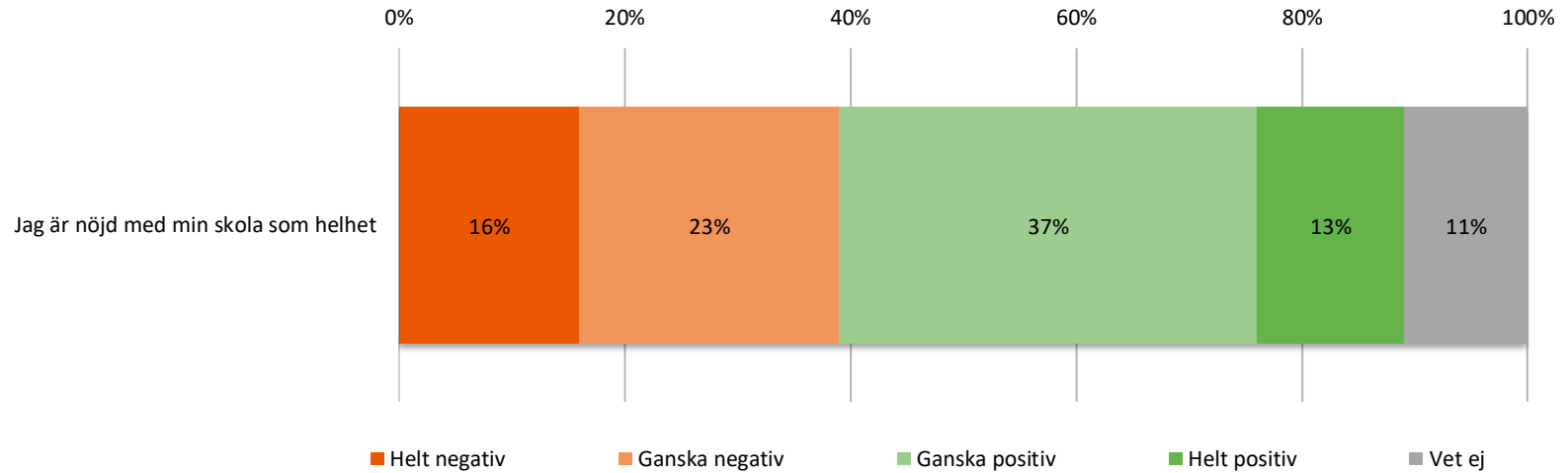
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är nöjd med min skola som helhet			51	71	72

# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande
Björlandagården	75	50	87	80	72	64	62	52
5A	65	47	89	78	73	54	61	55
5B	72	46	82	76	69	71	55	51
5C	90	59	90	86	73	76	79	60
5D	69	46	85	80	74	49	47	36

# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkingar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nödighet
Björlandagården	62	44	73	66	55	27	51
5A	55	42	73	51	53	24	63
5B	64	45	77	70	60	27	41
5C	78	55	73	83	57	42	60
5D	46	30	68	50	44	10	33

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Skolarbetet är intressant</b>				
Stämmer inte alls	11 %	8	16 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	25 %	19	16 %	26 %
Stämmer ganska bra	47 %	35	48 %	52 %
Stämmer helt och hållet	11 %	8	16 %	7 %
Vet ej	7 %	5	3 %	11 %
<b>Skolarbetet är roligt</b>				
Stämmer inte alls	15 %	11	10 %	15 %
Stämmer ganska dåligt	35 %	26	35 %	26 %
Stämmer ganska bra	35 %	26	32 %	41 %
Stämmer helt och hållet	12 %	9	19 %	11 %
Vet ej	4 %	3	3 %	7 %
<b>Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer</b>				
Stämmer inte alls	15 %	11	13 %	15 %
Stämmer ganska dåligt	33 %	25	26 %	44 %
Stämmer ganska bra	37 %	28	52 %	22 %
Stämmer helt och hållet	8 %	6	6 %	15 %
Vet ej	7 %	5	3 %	4 %
<b>Skolarbetet är för svårt för mig</b>				
Stämmer inte alls	51 %	38	48 %	59 %
Stämmer ganska dåligt	23 %	17	23 %	22 %
Stämmer ganska bra	8 %	6	6 %	0 %
Stämmer helt och hållet	5 %	4	10 %	4 %
Vet ej	13 %	10	13 %	15 %

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker</b>				
Stämmer inte alls	1 %	1	3 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	1 %	1	3 %	0 %
Stämmer ganska bra	31 %	23	29 %	33 %
Stämmer helt och hållet	61 %	46	55 %	67 %
Vet ej	5 %	4	10 %	0 %
<b>Jag kan få svårare uppgifter om jag vill</b>				
Stämmer inte alls	7 %	5	10 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	11	19 %	15 %
Stämmer ganska bra	35 %	26	39 %	37 %
Stämmer helt och hållet	27 %	20	19 %	26 %
Vet ej	17 %	13	13 %	19 %
<b>Jag har studiero på lektionerna</b>				
Stämmer inte alls	16 %	12	13 %	15 %
Stämmer ganska dåligt	23 %	17	16 %	26 %
Stämmer ganska bra	40 %	30	39 %	52 %
Stämmer helt och hållet	15 %	11	19 %	4 %
Vet ej	7 %	5	13 %	4 %
<b>På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter</b>				
Stämmer inte alls	15 %	11	13 %	19 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	15	26 %	7 %
Stämmer ganska bra	45 %	34	39 %	59 %
Stämmer helt och hållet	9 %	7	10 %	7 %
Vet ej	11 %	8	13 %	7 %



# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor</b>				
Stämmer inte alls	5 %	4	6 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	11	6 %	26 %
Stämmer ganska bra	49 %	37	48 %	44 %
Stämmer helt och hållet	19 %	14	23 %	19 %
Vet ej	12 %	9	16 %	11 %
<b>På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet</b>				
Stämmer inte alls	7 %	5	16 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	15	19 %	19 %
Stämmer ganska bra	40 %	30	35 %	44 %
Stämmer helt och hållet	27 %	20	16 %	33 %
Vet ej	7 %	5	13 %	4 %
<b>Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det</b>				
Stämmer inte alls	3 %	2	3 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	5	6 %	7 %
Stämmer ganska bra	32 %	24	26 %	30 %
Stämmer helt och hållet	55 %	41	61 %	59 %
Vet ej	4 %	3	3 %	0 %
<b>Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår</b>				
Stämmer inte alls	4 %	3	6 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	6	13 %	7 %
Stämmer ganska bra	45 %	34	45 %	33 %
Stämmer helt och hållet	40 %	30	35 %	59 %
Vet ej	3 %	2	0 %	0 %

# Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs</b>				
Stämmer inte alls	5 %	4	6 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	11	23 %	7 %
Stämmer ganska bra	35 %	26	32 %	41 %
Stämmer helt och hållet	36 %	27	29 %	48 %
Vet ej	9 %	7	10 %	4 %
<b>Mina lärare är rättvisa mot oss elever</b>				
Stämmer inte alls	13 %	10	16 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	7	13 %	4 %
Stämmer ganska bra	33 %	25	32 %	37 %
Stämmer helt och hållet	37 %	28	32 %	44 %
Vet ej	7 %	5	6 %	4 %
<b>I min skola finns det extrauppgifter när man är klar</b>				
Stämmer inte alls	3 %	2	0 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	5	13 %	4 %
Stämmer ganska bra	43 %	32	35 %	56 %
Stämmer helt och hållet	40 %	30	42 %	30 %
Vet ej	8 %	6	10 %	7 %
<b>I min skola respekterar vi varandra</b>				
Stämmer inte alls	9 %	7	10 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	23 %	17	16 %	26 %
Stämmer ganska bra	51 %	38	48 %	63 %
Stämmer helt och hållet	15 %	11	26 %	4 %
Vet ej	3 %	2	0 %	4 %

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>I min skola följer vi de ordningsregler som finns</b>				
Stämmer inte alls	11 %	8	6 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	25 %	19	19 %	26 %
Stämmer ganska bra	51 %	38	61 %	48 %
Stämmer helt och hållet	11 %	8	13 %	11 %
Vet ej	3 %	2	0 %	7 %
<b>I min skola finns det elever som jag är rädd för</b>				
Stämmer inte alls	49 %	37	65 %	41 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	15	16 %	30 %
Stämmer ganska bra	13 %	10	10 %	11 %
Stämmer helt och hållet	11 %	8	6 %	11 %
Vet ej	7 %	5	3 %	7 %
<b>I min skola finns det vuxna som jag är rädd för</b>				
Stämmer inte alls	61 %	46	77 %	52 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	12	13 %	26 %
Stämmer ganska bra	9 %	7	3 %	11 %
Stämmer helt och hållet	7 %	5	3 %	7 %
Vet ej	7 %	5	3 %	4 %
<b>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev</b>				
Stämmer inte alls	8 %	6	16 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	11	16 %	15 %
Stämmer ganska bra	28 %	21	29 %	22 %
Stämmer helt och hållet	41 %	31	32 %	56 %
Vet ej	8 %	6	6 %	7 %

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>				
Stämmer inte alls	9 %	7	10 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	10	16 %	0 %
Stämmer ganska bra	40 %	30	26 %	52 %
Stämmer helt och hållet	32 %	24	45 %	30 %
Vet ej	5 %	4	3 %	7 %
<b>De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev</b>				
Stämmer inte alls	13 %	10	16 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	15	13 %	22 %
Stämmer ganska bra	29 %	22	45 %	22 %
Stämmer helt och hållet	31 %	23	26 %	44 %
Vet ej	7 %	5	0 %	7 %
<b>Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma</b>				
Stämmer inte alls	13 %	10	16 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	12	10 %	30 %
Stämmer ganska bra	28 %	21	19 %	44 %
Stämmer helt och hållet	16 %	12	32 %	7 %
Vet ej	27 %	20	23 %	11 %
<b>I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen</b>				
Stämmer inte alls	43 %	32	42 %	44 %
Stämmer ganska dåligt	24 %	18	19 %	30 %
Stämmer ganska bra	19 %	14	23 %	11 %
Stämmer helt och hållet	4 %	3	3 %	4 %
Vet ej	11 %	8	13 %	11 %

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag är nöjd med min skola som helhet</b>				
Stämmer inte alls	16 %	12	16 %	15 %
Stämmer ganska dåligt	23 %	17	19 %	15 %
Stämmer ganska bra	37 %	28	42 %	44 %
Stämmer helt och hållet	13 %	10	16 %	19 %
Vet ej	11 %	8	6 %	7 %
<b>Är du...</b>				
Flicka	36 %	27	0 %	100 %
Pojke	41 %	31	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	23 %	17	0 %	0 %